

MULTI-ACCUEIL PIRIAC-SUR-MER



PROJET PEDAGOGIQUE





PRESENTATION DE LA STRUCTURE



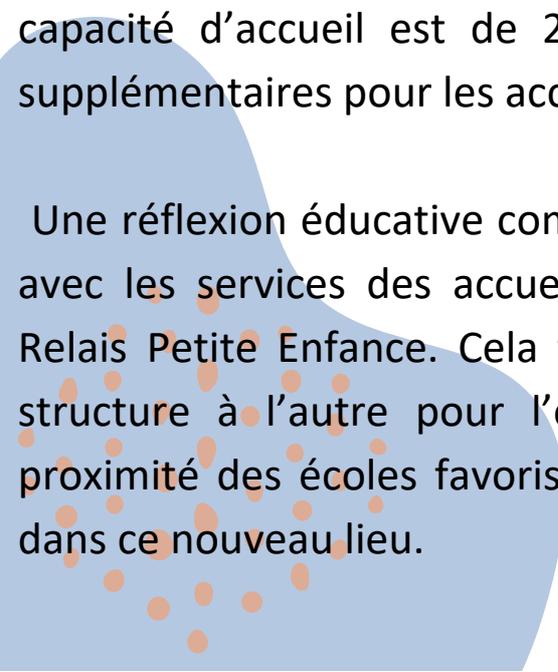
Vous vous apprêtez à confier votre enfant au Multi-Accueil municipal de Piriac-Sur-Mer... Toute l'équipe éducative de cette structure vous souhaite la bienvenue et se propose de vous la présenter.

Le Multi-Accueil est un service municipal de la Mairie de Piriac-Sur-Mer rattaché au Pôle Enfance Jeunesse l'Equip'ages (PEJ)

L'établissement est ouvert du lundi au vendredi, de 7h30 à 19h00 en journée continue. Afin de privilégier le temps de repas, il n'y a pas d'accueil entre 11h00 et 13h00.

Deux types d'accueils sont proposés : l'accueil occasionnel et l'accueil régulier.

Les enfants sont accueillis de 2 mois et demi jusqu'à la première scolarisation. (Année des 3 ans) La capacité d'accueil est de 20 places avec 2 places supplémentaires pour les accueils d'urgences.



Une réflexion éducative commune est mise en place avec les services des accueils et la responsable du Relais Petite Enfance. Cela facilite le passage d'une structure à l'autre pour l'enfant. D'autre part, la proximité des écoles favorise l'insertion des enfants dans ce nouveau lieu.

CE QU'IL FAUT SAVOIR

- . Le Multi-Accueil est en étroite collaboration avec la CAF, la MSA et le département avec le médecin de PMI.
- . Le type d'accueil choisi est défini avec la famille au plus près de leurs besoins
- . Toutes les demandes d'accueil ou de désinscription se font via l'Espace Familles





QUI SONT LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE?

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

La directrice et la directrice adjointe travaillent en binôme. Elles assurent la gestion de l'établissement en lien avec l'élu référent et la direction générale des services. Elles prononcent les admissions, animent la commission d'attribution des places. Elles travaillent en lien avec les partenaires.

Elles sont garantes avec l'équipe du projet pédagogique ainsi que de sa mise en œuvre.

LA MAITRESSE DE MAISON

Actrice indispensable au bon fonctionnement de la structure, la maîtresse de maison est présente au quotidien. Elle anticipe les besoins des enfants et des professionnelles. Elle participe à la remise en température des repas, l'intendance du linge et des différents moments d'entretien. Elle est en relation régulière avec les enfants et les professionnelles. Elle anime des ateliers autour des découvertes culinaires.



L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

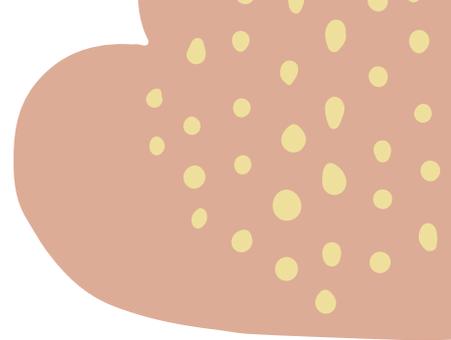
L'équipe est composée de 7 professionnelles dont la directrice et la directrice adjointe. Toutes diplômées du secteur de la petite enfance, elles ont des parcours complémentaires (Educatrice de Jeunes Enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistante Educative Petite Enfance...)

L'équipe veille au développement, au bien-être, à la santé, à l'épanouissement, à la sécurité physique et psychique des enfants. Elles assurent l'accueil et la prise en charge globale de l'enfant et sa famille.

L'équipe est complétée par des professionnelles du pôle de remplacement. Elles font partie intégrante des réflexions et dynamiques d'équipe.

LE MÉDECIN RÉFÉRENT

Le suivi médical obligatoire des enfants est assuré par le Dr BARRAIS. Elle intervient plusieurs fois dans l'année afin de rencontrer les enfants et leur familles, suivre les vaccins et les différentes recommandations.



LES VALEURS EDUCATIVES

La grande valeur éducative sur laquelle le projet est axé est le RESPECT (Un accueil bienveillant de tous sans jugement)

RESPECT DES PRATIQUES EDUCATIVES

En mettant en place une période de familiarisation libre, les professionnels permettent à chaque famille de prendre le temps dont elle a besoin. L'équipe accepte donc que chacune d'elles demandent du temps avant de nous confier leur enfant ou bien à contrario que l'accueil se mette en place rapidement. En respectant l'individualité et la singularité de chaque accueil, nous nous mettons dans une posture de continuité éducative sans oublier le côté collectif de l'accueil en EAJE.

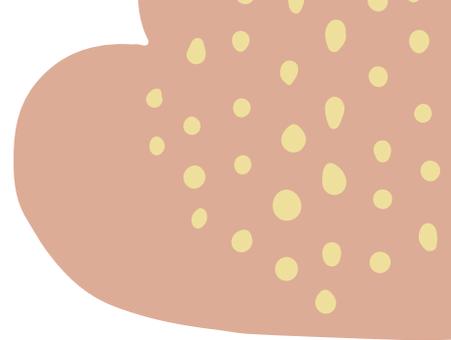
RESPECT DU RYTHME DE L'ENFANT

L'aménagement de l'espace du Multi-Accueil a été pensé afin de favoriser le développement de l'enfant par la motricité libre et le jeu libre. Les enfants peuvent évoluer à leur rythme dans un espace sécurisé avec des adultes disponibles.



RESPECT DES BESOINS DE L'ENFANT

Par le biais de l'observation, les professionnelles tentent de répondre au mieux aux besoins des enfants accueillis. Les temps forts du quotidien tels que les repas, le sommeil et les temps de jeu sont individualisés au maximum. Les enfants sont couchés lorsqu'ils ont sommeil, nourris lorsqu'ils ont faim et non en fonction de l'organisation des adultes.



LES VALEURS EDUCATIVES

RESPECT DE L'INDIVIDU

La communication gestuelle, la communication positive sont une partie des outils mis en place pour accueillir les familles avec bienveillance. Les temps de formations et de réunions permettent également aux professionnels de prendre du recul sur leurs pratiques et de faire évoluer l'accueil. L'enfant est considéré comme une personne à part entière, les professionnels verbalisent leurs actions et s'adressent à l'enfant dans tous les actes du quotidien.



RESPECT DU LIEU ET DE LA SÉCURITÉ

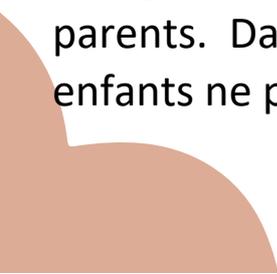
Parmi ces règles de sécurité : L'accueil des enfants au sein du Multi-Accueil est soumis à des règles de sécurité et de vivre ensemble.

Le port de bijoux est INTERDIT au sein du Multi-Accueil par les enfants. De ce fait, les bijoux leur seront enlevés le temps d'accueil y compris les boucles d'oreilles (aucune exception ne sera faite)

Le téléphone (même en Bluetooth) n'est pas toléré dans le Multi-Accueil. Les professionnels vous inviteront à terminer votre conversation à l'extérieur.

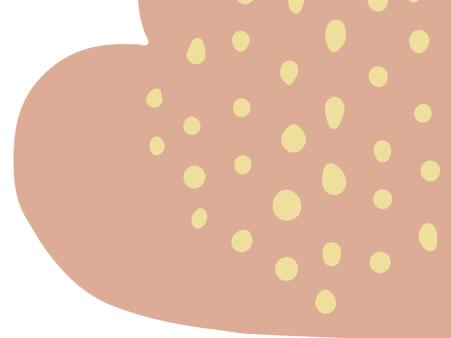
Les propos injurieux ou comportements inadaptés n'ont pas leur place au sein du Pôle Enfance Jeunesse. Le respect et la bienveillance parents/professionnels sont de rigueur. Des mesures d'exclusions peuvent être prononcées en cas de non-respect.

Les grands frères et/ou grandes sœurs restent sous la responsabilité des parents. Dans la mesure du possible, ils doivent attendre dans le hall, les enfants ne peuvent accéder aux structures du Multi-Accueil.





LA PLACE DE CHACUN



Pour permettre aux enfants et leur famille d'être accueilli dans les meilleures conditions, l'équipe propose un temps de familiarisation plus ou moins long suivant leurs besoins.

PLACE DE L'ENFANT

L'équipe laisse le libre choix des activités aux enfants. Cela leur permet de développer les compétences du moment et d'éviter de leur imposer des apprentissages. Nous respectons au maximum de respecter leur rythme et leur développement. L'enfant est ainsi acteur de sa journée. Il peut accéder à des activités diverses et également évoluer dans la pièce de vie comme bon lui semble. L'équipe professionnelle prend en compte l'avis de l'enfant et s'adresse en le nommant : Tu, Je ...

PLACE DES PARENTS

Le Multi-Accueil est un lieu de vie pour l'enfant et sa famille. Les parents sont invités à entrer au sein de la structure afin d'échanger avec l'équipe à l'arrivée et au départ de l'enfant. Vous pouvez également venir passer un moment de vie au sein du Multi-Accueil en informant l'équipe en amont (proposition autour de la musique, jardinage...) Au cours de l'année, des temps forts sont proposés, vous pourrez ainsi rencontrer les autres familles et les différents professionnels du Pôle Enfance Jeunesse (gouter de Noël, Réunion de rentrée, la galette des rois...)

PLACE DES PROFESSIONNELS

Les professionnels se placent dans une continuité éducative, en lien avec les pratiques parentales. Les réunions d'équipe et les temps d'analyse des pratiques permettent d'harmoniser les postures professionnelles. Les professionnels ne travaillent jamais seul, la communication est primordiale et permet de mettre en place un relais et une continuité sur la journée des enfants. Deux fois dans l'année, les équipes se retrouvent lors des journées pédagogiques, des instances de travail, de réflexion et de cohésion. Les professionnels participent à des formations sur des thématiques diverses qui favorisent l'évolution professionnelle.





LES OUTILS MIS A DISPOSITION



Afin de garantir la qualité de l'accueil des enfants et des familles, les professionnels participent régulièrement à des réunions et des journées pédagogiques



COMMUNICATION GESTUELLE

Un livret recensant des signes pratiqués par l'équipe est remis aux familles. L'association d'un geste (inspiré de la langue des signes) à la parole, permet à l'enfant qui ne parle pas encore de se faire comprendre. Ce mode de communication adapté à l'enfant permet de réduire la frustration liée à une incompréhension.

COMMUNICATION POSITIVE



Les professionnels s'attachent à employer les formulations les plus positives possibles. Les enfants comprennent d'avantage les phrases positives car ils n'intègrent pas encore la négation (ex : « ne cours pas » = « tu peux marcher »)



MATERNAGE

MOTRICITÉ LIBRE
Les enfants sont encouragés dans leur développement et dans leurs progrès moteurs notamment. Le contact avec l'adulte est privilégié (ex : repas bébé sur les genoux de l'adulte), les plus jeunes sont accompagnés au sol sur des tapis adaptés. (pas de chaises hautes, transats...)

La sécurité affective est un des enjeux primordiaux pour l'accueil des enfants. L'équipe se forme régulièrement à différentes méthodes comme le portage, l'observation, et divers sujets. Les professionnels favorisent au mieux les liens de proximité, l'accompagnement vers l'endormissement, le bercement, le portage psychique et physique...



AMENAGEMENT DE L'ESPACE



Il a été réfléchi en équipe, soutenu par une psychomotricienne lors d'une formation collective. L'aménagement des différents espaces est pensé en réponse aux besoins des enfants selon leur développement. Il est permanent afin de créer des repères spatiaux pour l'enfant. Les activités variées sont proposées en ludothèque, dans le jardin ou dans la salle repas pour favoriser le jeu libre.

VIE QUOTIDIENNE: AUTONOMIE



JEU LIBRE

Les enfants sont accueillis dans un espace pensé pour eux. Les professionnels sont disponibles pour accompagner les enfants au cours de la journée. Les enfants peuvent choisir leur jeu dans l'espace proposé, s'expérimenter ou participer à des activités ponctuelles. Par le biais de l'observation, les professionnels répondent au mieux aux besoins des enfants.

SOINS

Tout le nécessaire pour les soins des enfants (couches, langes, liniment, linge de lit...) est fourni par le Multi-Accueil. En cas de maladie, aucun traitement ni crème (hormis la ventoline et le doliprane en cas de fièvre) ne peut être administré par les professionnels. Il est seulement demandé d'apporter une tenue de rechange ainsi qu'un objet familier pour l'enfant (doudou, tétine...)

ALIMENTATION

Les enfants déjeunent dans la pièce de vie pour les plus petits et dans la salle repas pour les plus grands. Les repas sont servis à la demande des enfants et en fonction de leur rythme. Les plus grands ont leur repas servi dans sa totalité à l'aide de plateau repas, ils peuvent ainsi gérer l'ordre du menu. La société Ansamble réalise la totalité des repas.

La question de l'alimentation de l'enfant est abordée régulièrement entre la famille et l'équipe (introduction alimentaire, découverte...) Il est possible de venir allaiter l'enfant durant la journée, un protocole est transmis aux familles lors de la familiarisation. Les familles dont l'enfant présente une allergie alimentaire doivent apporter un panier repas. (Protocole d'Accueil Individualisé)





LE SERVICE DES ACCUEILS

Situé dans le même bâtiment, les professionnels de l'accueil de loisirs ainsi que l'équipe du Multi-Accueil sont régulièrement en lien.

Des formations et journées pédagogiques communes permettent de travailler main dans la main.

Les enfants sont amenés à passer du temps ensemble (activité commune, jardin partagé), avant le départ vers l'école, les enfants découvrent ainsi les accueils et l'équipe pour une transition en douceur.

LES ECOLES

Le projet de passerelle entre le Multi-Accueil et les écoles de Piriac-Sur-Mer est en place depuis plusieurs années.

En collaboration avec les enseignants, un professionnel de l'équipe accompagne les enfants une à deux matinées dans leur future classe. L'enfant découvre ainsi un nouveau lieu en présence d'une personne de référence.



ACCUEIL DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS



LES ÉQUIPES EDUCATIVES ET PASSERELLES

Les professionnels sont conviés aux équipes éducatives en lien avec les écoles et le service des accueils.

Un projet individualisé peut être envisagé en fonction des besoins de l'enfant. Il est possible notamment de faire un accueil progressif à l'école en complémentarité de l'accueil au sein du Multi-Accueil.

Les professionnels réalisent des observations de l'enfant et travaillent en étroite collaboration avec les parents mais également les différents intervenants (Ecoles, MDPH, PMI, psychomotricien, orthophoniste...)

LA CHARTE D'ACCUEIL

En lien avec la politique éducative, et dans le cadre du Projet Educatif De Territoire, les professionnels du Pôle Enfance Jeunesse ont mis l'accent sur l'accueil des enfants aux besoins particuliers.

Notre structure est adhérente à la charte d'inclusion des enfants en situation de handicap.

L'intégralité des équipes se forme régulièrement à l'accueil des enfants dans leur globalité.

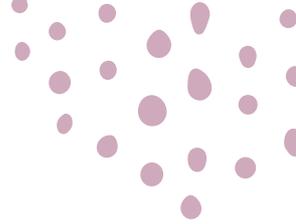
L'aménagement de l'espace ainsi que les propositions pédagogiques tentent de répondre au mieux aux besoins de tous les enfants.

PEDAGOGIE SNOEZELEN

Un espace sensoriel est proposé régulièrement aux enfants. Des professionnels se sont formés à cette pédagogie. Ces temps sont mis en place afin de répondre aux besoins de enfants qui le souhaitent.



ACTIONS PARENTALITÉS



Afin de répondre aux besoins de toutes les familles et dans la complémentarité de l'accueil des enfants, le Pôle Enfance Jeunesse propose des actions parentalités.

LA BIBLIOTHEQUE PARENTALE

L'équipe fait régulièrement une sélection d'ouvrages à destination des familles et des professionnels. La bibliothèque est située dans le hall du Pôle Enfance Jeunesse. Les livres y sont en libre accès, les emprunts se font à l'aide d'un cahier. Des thématiques sont développées (famille, apprentissage, enfants, adolescents, activités...)

LES ATELIERS PARENTS ENFANTS

Environ une fois par mois, un atelier est proposé pour les familles. Ils sont gratuits et ouverts à tous. Ils sont animés par des intervenant extérieurs ou bien par les professionnels du Pôle Enfance Jeunesse.

En complément des ateliers, des conférences ainsi que des café-parents sont mis en place.

LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS (LAEP)

Coordonné par l'association des PEP 44, deux accueillantes sont présentes pour assurer la permanence. Le LAEP est intercommunal (Piriac-Sur-Mer, Herbignac et Guérande) Il est ouvert le jeudi matin à Piriac-Sur-Mer de 10h00 à 12h00. Il est gratuit et libre d'accès pour toutes les familles, jusqu'au 6 ans de l'enfant.





MULTI-ACCUEIL PIRIAC-SUR-MER

Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi

De 7h30 à 19h00

Contacts

02.40.23.43.45

multiaccueilpej@piriac-sur-mer.fr

