



## Projet Educatif de Territoire 2021-2026 *Document de synthèse*

## Sommaire

1.	Qu'est-ce qu'un Projet Educatif de Territoire ? _____	P. 3
2.	Partenaires _____	P. 4
3.	Diagnostic de territoire _____	P. 7
4.	Politique éducative – valeurs – orientations _____	P. 16
5.	Plan Mercredi _____	P. 24
6.	Et après ? <i>Fonctionnement – gouvernance</i> _____	P. 26



## Qu'est-ce qu'un Projet Educatif de Territoire ? (PEDT)

*Le PEDT est un projet conçu dans l'intérêt de l'enfant et du jeune. C'est une démarche partenariale, à l'initiative d'une collectivité territoriale (mairie, EPCI), qui tente de respecter au mieux leurs rythmes, leurs besoins ainsi que leurs aspirations.*

*Ce projet associe tous les partenaires éducatifs (établissements scolaires, associations, collectivités, institutions, parents et les jeunes.)*

### **Un outil**

- Etablit un état des lieux du territoire
- Met en lumière les enjeux locaux
- Explicite les priorités politiques éducatives municipales
- Pose un cadre partenarial avec tous les partenaires
- Peut lancer une dynamique collective

### **Un contrat**

- Constitue une convention partenariale avec les institutions (Etat, membres de la charte départementale des politiques éducatives,...)
- Permet une modulation des taux d'encadrement périscolaire
- Représente la base minimum sur laquelle se reposer pour des demandes de financements



## Partenaires

### Institutionnels

- Région Pays de la Loire
- Département de Loire-Atlantique
- Caisse des Allocations Familiales 44
- **Education Nationale, Jeunesse et Sport**
  - ✓ *Direction Services Départementaux de l'Éducation Nationale*
  - ✓ *Service Départemental à la Jeunesse, l'engagement et aux sports (ex DRJSCS)*
- Mutuelle Sociale Agricole (MSA)

### Locaux

- *Cap Atlantique*
- *Etablissements scolaires*
- *Associations*
- *Parents d'élèves*
- *Mission Locale*





Diagnostic de territoire

Piriac-sur-Mer ... en quelques chiffres ...



### Evolution de la population municipale (source : INSEE)

2009	2011	2013	2014	2017	2018
2 245 hab.	2 173 hab.	2 178 hab.	2 201 hab.	2 245 hab.	2 239 hab.

### Composition de la population piriacaise (source INSEE 2008-2017)

	2017	%	2013	%	2008	%
<b>0 à 14 ans</b>	<b>225</b>	<b>10,0</b>	<b>291</b>	<b>13,3</b>	<b>306</b>	<b>13,4</b>
15 à 29 ans	209	9,3	208	9,6	237	10,4
30 à 44 ans	225	10,0	286	13,1	367	16,1
45 à 59 ans	404	18,0	418	19,2	533	23,4
60 à 74 ans	769	34,2	618	28,4	497	21,8
75 ans ou plus	414	18,4	357	16,4	339	14,9
<b>TOTAL</b>	<b>2 245</b>	<b>100</b>	<b>2 178</b>	<b>100</b>	<b>2 279</b>	<b>100</b>

Piriac-sur-Mer ... en quelques chiffres ...

Composition Familles	2018*	%
Nombreuses	38	26,4
Monoparentales	40	27,8
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Piriacais âgés de	2018*	%
0 à 2 ans	33	12,04
3-5 ans	49	17,88
6-11 ans	104	37,96
12-17 ans	88	32,12
<b>TOTAL</b>	<b>274</b>	<b>100</b>

Nombre d'élèves scolarisés en 2020/2021

Elèves scolarisés En 2020/2021	Cap Horniers	Notre Dame du Rosaire
En maternelle	36	16
En élémentaire	61	24
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>40</b>

Élèves scolarisés	Piriacais	Nombre total d'élèves
Collège J. BREL	30	560
Collège Pays blanc	-	359
Collège St J.-B.	17	801
Lycée Galilée	11	556
Lycée O. Guichard	4	500
Lycée La Mennais		
Lycée Kerguéneq	5	195

Composition des familles et tranches d'âges jeunes piriacais (\*source : CAF 2018-2020)

Piriac-sur-Mer ... en quelques chiffres ...

## Equipements

- 2 écoles primaires (1 publique / 1 privée)
- **Pôle Enfance-Jeunesse L'Équip'âges**
  - Multi-Accueil
  - Relais Assistant Maternel
  - Accueil périscolaire
  - Accueil de Loisirs enfants (3-10 ans)
  - Pause Méridienne
- 1 ludothèque
- L'espace Jeunes
- 1 gymnase
- 1 bibliothèque
- 1 DOJO
- 1 terrain en herbe
- 1 skate Park
- 1 terrain multisport



## Associations

Domaine	Nombre	Pouvant être en interaction avec la jeunesse
Culture - Patrimoine	11	7
Protection environnement	2	1
Enfance-Jeunesse-Education Populaire	5	4
Loisirs et convivialité	11	5
sportives	15	13
Nautisme	7	3
Solidarité	7	6
Anciens combattants (UNC)	1	1
Actifs Piriac	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>41</b>



## Concertation

### *Moyens mis en place*

- Questionnaires en ligne
- Matinée pédagogique élus/agents 28 août 2020
- Entretiens individuels (en cours)
- Échanges « directs » extérieurs avec la jeunesse

### *Questionnaires (107 réponses)*

- Elus (5)
- Agents Municipaux (13)
- Parents (61)
- Etablissements scolaires (2)
- Associations (15)
- Jeunes (11)

### *Sujets abordés*

- Valeurs éducatives
- Connaissance du P.E.d.T. et son fonctionnement
- Attentes
- propositions



## Concertation - Synthèse

### **Constat commun**

- *Manque d'information sur l'existence du PEDT et son utilité*
- *Besoin de transversalité, de complémentarité et de fédérer autour d'un projet*

### **Valeur éducatives proposées d'être mises en valeur**

- ❖ *Le respect*
- ❖ *L'ouverture sur le monde / esprit*
- ❖ *La créativité*
- ❖ *L'autonomie*
- ❖ *L'engagement*
- ❖ *La transmission*
- ❖ *Le respect du rythme*
- ❖ *L'égalité des chances*
- ❖ *Le partage*
- ❖ *L'éveil*
- ❖ *L'accompagnement à la parentalité*
- ❖ *Le vivre ensemble*
- ❖ *La fraternité*
- ❖ *La sensibilisation / éducation à l'environnement*
- ❖ *La bienveillance*
- ❖ *L'écoute*
- ❖ *La laïcité*
- ❖ *L'épanouissement*
- ❖ *L'apprentissage à la citoyenneté*
- ❖ *La solidarité*
- ❖ *La continuité éducative*
- ❖ *Donner des repères*



## Concertation - Synthèse

### *Thématiques d'actions dominantes*

- *La jeunesse*
- *L'accès à la Culture*
- *Soutien à la parentalité*
- *Intergénérationnel – Vivre Ensemble*
- *Citoyenneté – l'engagement*
- *Le numérique*
- *Le jeu, un outil multifacettes*



## Retour des partenaires

### *Élus – Direction – Membres comité consultatif*

- **Enjeux** : *La jeunesse (écoute, rendre actrice, développer lien avec la commune) – développement et accès à la culture – être au plus près des besoins – lien entre les générations – soutien à la parentalité – citoyenneté / engagement / éco-citoyenneté – cohérence éducative*
- **Rôle de la collectivité dans le PEdT** : *être moteur vis-à-vis des partenaires (insuffler une dynamique, accompagner et/ou apporter soutien financier à des projets, promouvoir une transversalité, sortir les services de leurs murs, partenariats à développer avec les acteurs locaux*
- **Composition du Comité de Pilotage, suivi fonctionnement** : *élément à trancher*
- **Accompagnement des partenaires** : *format d'appel à projet à envisager – Budget PEdT à mettre en place ?*



## Retour des partenaires

### **Etablissements scolaires**

*Concertation en cours*

### **Parents**

- **Enjeux** : *définir un cadre éducatif dans lequel le jeune pourra s'épanouir – lien entre les générations – vivre ensemble – aider/accompagner les parents pour rompre l'isolement – monter des projets collectifs d'intérêt général, accès aux équipements et à la culture – soutien à la parentalité – qualité et cohérence des actions – moyens supplémentaires pour les services pour proposer de nouvelles choses*
- **Propositions d'actions** : *informations sur les aides financières et accompagnement social, juridique et psychologique – stage premiers secours sur enfant et nourrisson – ateliers parents/enfants – cafés/réflexion sur l'éducation – accompagnement scolaire – cours/stage pour les parents (massage bébé, communication gestuelle,...) – davantage d'activités sportives culturelles et des arts dans les villages*
- **Thèmes à aborder** : *comportement des enfants entre eux – relations enfants/jeunes et parents – la sécurité – réagir face à l'opposition de l'enfant/du jeune, difficultés sur l'éducation, l'usage du numérique*



## Retour des partenaires

### Services Municipaux

- **Enjeux** : mieux connaître le PEdT, son fonctionnement -
- **Proposition d'actions** : Soutien à la parentalité, autour du jeu comme outil de médiation, mise en place d'un Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)

### Associations

- **Enjeux** : meilleure connaissance du projet – mettre davantage en avant les associations et leurs actions – partenariats à développer
- **Propositions d'actions** : Lutte contre le racisme et les discriminations, encourager la pratique sportive, développer les actions théâtrales avec les jeunes, ateliers musicaux parents-enfants, actions autour de la citoyenneté



## Retour des jeunes

=> 11 réponses par questionnaire et 28 entretiens (10 à 27 ans)

### Regard sur la commune :

- *il y fait bon vivre – Ils aiment leur ville*
- *retours mitigés sur le sentiment d'être intégré – d'avoir sa place dans le bourg (manque d'un lieu de regroupement pour les jeunes dans le bourg)*
- *Manque d'animation l'hiver*
- *Retours mitigés sur le skate Park*
- *Manque d'une Restauration plus compatible avec les jeunes (ex : Kebab – Tacos)*
- *Terrain multisport pas suffisamment utilisé (tournois....)*
- *Amélioration des équipements souhaités (poubelles au skate Park,...)*
- *Transport pas toujours adapté*



### Propositions principales :

- *Proposer des tournois pour attirer les jeunes (en salle, terrain multisport)*
- *Proposer des animations spécifiques jeunesse (animation skate, concerts talents locaux,...)*
- *Proposer une restauration foodtruck tacos ou kebab dans le bourg*
- *Améliorer le skate Park => **forte attente***
- *Mettre en place un parcours santé*
- *Évènement sur la plage*
- *Un lieu permettant aux jeunes de se retrouver dans le bourg*
- *Proposer des concerts en terrasse de café ou sur la plage*





## Politique Educative piriacaïse



Politique éducative :  
valeurs – orientations et objectifs

*Ce volet du PEdT est le résultat d'un travail de réflexion réalisé en trois temps :*

***Vendredi 28 août 2020*** : séminaire élus – agents municipaux autour des valeurs éducatives

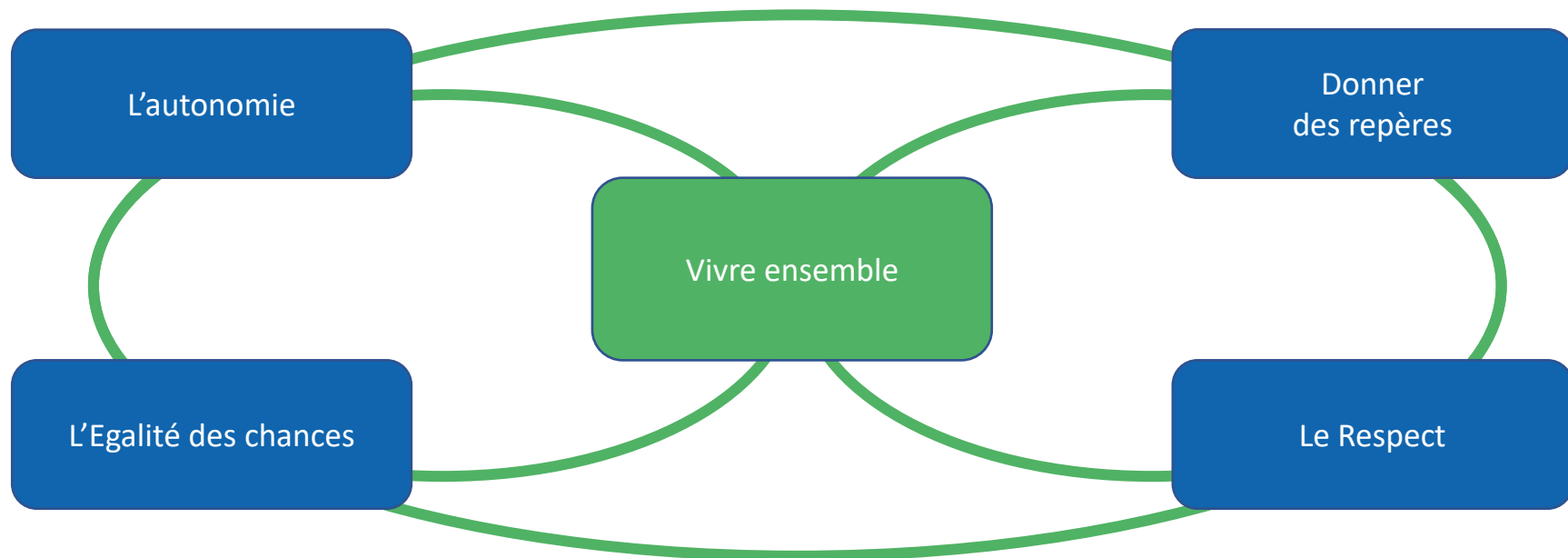
***Jeudi 25 mars 2021*** : séminaire élus de travail sur la construction de la politique éducative

***Lundi 17 mai et jeudi 20 mai 2021*** : groupes de travail COPIL PEdT autour des objectifs du futur PEdT



## Politique éducative : valeurs

*« Nous, Elus de Piriac-sur-Mer, souhaitons soutenir, valoriser et défendre les valeurs éducatives suivantes dans l'action auprès de l'enfance et la jeunesse piriacaïse sur notre mandat 2020-2026 » :*



## Orientations politiques

*La politique éducative piriacaise pour le mandat 2020-2026 repose sur 4 piliers (orientations) :*

1. Eduquer à la préservation de son territoire
2. Soutenir et accompagner la parentalité
3. Promouvoir l'accès à la culture pour tous
4. Encourager l'engagement et la citoyenneté



## Orientations et objectifs

### *Axe 1 - Éduquer à la préservation de son territoire*

Objectif 1 : Mieux faire connaître son territoire et son histoire

Objectif 2 : Sensibiliser au respect de son environnement et aux enjeux

Objectif 3 : Mobiliser tous les acteurs éducatifs

### *Axe 2 - Soutenir et accompagner la parentalité*

Objectif 1 : Rompre l'isolement des familles et promouvoir le lien social

Objectif 2 : Promouvoir et renforcer les compétences parentales

Objectif 3 : Être médiateur et facilitateur de communication, de compréhension entre générations  
(via l'utilisation du jeu ou du livre)

### *Axe 3 - Promouvoir l'accès à la culture pour tous*

Objectif 1 : Promouvoir la pratique artistique sur le territoire

Objectif 2 : Ouvrir la jeunesse sur le monde, les différentes cultures et le dialogue entre les générations

Objectif 3 : Faciliter l'accès et la maîtrise des nouveaux médias, notamment le numérique

### *Axe 4 - Encourager l'engagement et la citoyenneté*

Objectif 1 : Promouvoir et accompagner l'autonomie de l'enfant et du jeune

Objectif 2 : Rendre acteur à l'histoire, la vie de sa cité et de son pays

Objectif 3 : Remettre l'engagement et le respect au premier plan





## Plan Mercredi

## Plan Mercredi

*Le plan mercredi est un dispositif proposé par le ministère de l'Education Nationale, de la jeunesse et des sports qui propose des solutions et des financements pour faciliter l'organisation des accueils de loisirs du mercredi de qualité respectant les principes de la charte qualité « plan mercredi ».*

### **Son rôle ?**

- Relancer une dynamique partenariale avec les associations locales
- Apporte des ressources pédagogiques
- Soutien financier par un appui de la CAF

### **Quelle orientation?**

Le Plan Mercredi reprendra les orientations et objectifs politiques proposés dans le PEdT





Et après ?  
Fonctionnement  
gouvernance

Et après ?  
Fonctionnement et gouvernance

*Plusieurs objectifs sont fixés par la municipalité :*

1. Agir dans le temps
2. relancer une dynamique entre tous les acteurs
3. Mobiliser tous les partenaires éducatifs pour les enfants et les jeunes piriacais

*Concernant le premier objectif, le PEdT est fixé pour la durée du mandat (2021-2026) afin de lui donner suffisamment de stabilité*





Et après ?  
Comité de Pilotage

*Un comité de pilotage sera mis en place à la rentrée.*

### *Son rôle ?*

1. Un lieu de rencontre entre tous les acteurs éducatifs
2. Être un outil pour tous les partenaires
3. Un lieu d'échange de pratiques, de solutions, de construction
4. Donner son avis sur des proposition d'actions

### *Calendrier de réunion ?*

1. Réunion en novembre année N-1 : échange sur les propositions d'actions pouvant être mis en avant ou soutenues par la collectivité
2. Réunion printemps/juin année N : point d'étape entre les partenaires, temps d'échanges en ateliers pour apporter des outils



Et après ?  
Comité de Pilotage

## ***Sa composition ?***

### ***1 COPIL Permanent composé de 16 personnes:***

- 3 élus
- Direction générale
- 3 agents municipaux du Pôle enfance-jeunesse
- Direction école des Cap Horniers
- Direction école notre Dame du Rosaire
- 2 représentants d'associations de parents d'élèves (1/école – désigné pour une année)
- 2 membres du comité consultatif enfance-jeunesse
- 1 jeune piriacais (désigné pour une année)
- 1 représentant associatif culturel (désigné pour une année)
- 1 représentant associatif sportif (désigné pour une année)

### ***1 COPIL élargi pouvant réunir d'autres partenaires selon les besoins***



Et après ?  
Comité de Pilotage

### *L'objectif ?*

Permettre de libérer les énergies, encourager l'ensemble des partenaires à se mobiliser

### *Principe ?*

Les partenaires peuvent soumettre une proposition d'action via une fiche qui décrit le projet, le public visé, les éventuelles orientations et objectifs concernés dans le P.E.d.T., le budget et l'éventuelle demande de soutien de la collectivité (matériel et/ou financier)

### *Calendrier - fonctionnement ?*

1. Dépôt de fiche action au Pôle Enfance-Jeunesse pour le 15 octobre N-1
2. Réunion de COPIL début novembre N-1 (rentrée des vacances d'automne) pour une présentation des projets et donner un avis
3. Réunion de Commission Enfance-jeunesse le même jour ou dans un délai proche suite au COPIL pour décider de l'éligibilité de l'action proposée
4. Inscription des actions à la proposition de budget P.E.d.T. de l'année N (si aide financière)
5. Information après le vote du budget municipal au partenaire (si aide financière)
6. Référencement de l'action dans le rapport d'activité de l'année – Bilan au COPIL de novembre Année N

